

Программа учебной дисциплины 5.6 «Теоретическая фонетика английского языка »

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей умения анализировать, систематизировать, применять научные знания фонетики иностранного языка в обучении английскому языку.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей необходимое квалифицированное знание о фонетической системе иностранного языка и фонетических явлениях;
- формировать навыки систематизации и обобщения информации в области фонетики иностранного языка с целью их дальнейшего применения в практике преподавания английского языка в школе;
- учить сопоставлять и анализировать фонетические факты английского и родного языков;
- формировать умения работать с цифровыми образовательными ресурсами;
- использовать теоретические и практические знания в области фонетики в практике преподавания английского языка в школе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	требования образовательных стандартов и программы по предмету "Иностранный язык"; методы и приемы анализа и систематизации информации в области фонетики иностранного языка; единицы фонетического и фонологического строя иностранного языка.	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; анализировать фонетические явления иностранного языка; самостоятельно делать обобщения и выводы; применять полученную информацию с целью дальнейшего применения в практике	навыком анализа и синтеза информации с целью их дальнейшего применения в практике преподавания иностранного языка в школе

			преподавания иностранного языка в школе	
--	--	--	---	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Цели и задачи теоретической фонетики. Связь с другими науками.	2 часа	Лекция	Фонологическая компетенция, как составляющая лингвистической компетенции. Теория фонемы. Понятие аллофона. Фонетический языковой материал.
2.	Различные аспекты фонетики, изучаемые на уроке иностранного языка. Типология фонетических, фонологических ошибок.	2 часа	Практ. занятие	Работа с фонетическим языковым материалом. Работа с выявлением фонетических, фонологических ошибок.
3.	Фонетические средства в речи учителя ИЯ.	2 часа	Сам. работа	Виды работ с фонетическими средствами обучения. Основные характеристики устной речи учителя ИЯ.
4.	Фонетические явления.	2 часа	Лекция	Редукция. Палатализация. Носовой, боковой взрыв.
5.	Сравнительно-сопоставительный анализ фонетических систем английского, русского, татарского языков.	2 часа	Практ. занятие	Основные фонетические явления сопоставляемых языков.
6.	Принципы классификации гласных английского языка.	2 часа	Сам. Работа	Работа на определение основных характеристик гласных английского языка.
7.	Принципы классификации согласных английского языка.	2 часа	Сам. Работа	Работа на определение основных характеристик согласных английского языка.
8.	Подбор заданий на формирование правильной артикуляции звуков английского языка.	2 часа	Сам. работа	Типология заданий при обучении фонетике АЯ. Игровые приемы обучения фонетике.
9.	Интонация. Просодическая структура английского языка	2 часа	Лекция	Понятие «Ядерный тон». Основные ядерные тона в АЯ. Использование ядерных тонов.

10.	Коммуникативные типы предложения.	2 часа	Практ. занятие	Работа по определению коммуникативных типов предложения.
11.	Компоненты интонации. Нисходящий, восходящий тон.	2 часа	Сам. работа	Работа по определению ядерных тонов, компонентов интонации.
12.	Сложные ядерные тона.	2 часа	Сам. работа	Работа по определению ядерных тонов.
13.	Типы шкал.	2 часа	Сам. работа	Работа по определению ядерных шкал в английском языке.
14.	Варианты английского языка.	2 часа	Сам. работа	Американский вариант английского языка, фонетические особенности.
15.	Требования ФГОС и Примерной общеобразовательной программы по предмету «Иностранный язык».	2 часа	Лекция	Требования к оформлению устной речи обучающихся, фонетический аспект. Принципы отбора и составления заданий при обучении фонетической стороне речи. Этапы работы с фонетическим языковым материалом.
16.	Планирование и организация урока иностранного языка с использованием фонетического языкового материала.	2 часа	Практ. занятие	Составление и презентация фрагмента урока иностранного языка с использованием фонетического материала и ЦОР.
17.	Особенности обучения фонетике в условиях поликультурной образовательной среды.	2 часа	Сам. работа	ЦОР в обучении фонетике. Анализ фонетических и фонологических ошибок в речи русских, татарских обучающихся.
	Итого:	34 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

На зачете слушателю необходимо ответить на один теоретический вопрос. Практическая часть предполагает описание алгоритма работы над предложенным фонетическим аспектом.

Список теоретических вопросов

1. Distinctive features and non- distinctive features of English consonants.
2. Syllabic structure of English. Acoustic theories.
3. Distinctive and non- distinctive features of English vowels.
4. Phoneme theory. Functional and abstractional view.

5. Four aspects of speech sounds. The main functions of speech sounds.
6. Syllabic structure of English. Articulatory theories.
7. Sentence stress. Pausation. Tempo of speech.
8. Phonetics and its branches with other languages.
9. Phoneme theory. Mentalistic and materialistic views.
10. Sentence stress. Its phonological status.
11. Methods of investigation in Phonology.
12. Methods of investigation in Phonetics and Phonology.
13. Received pronunciation. Changes in Received pronunciation.
14. American and Scottish English.
15. Allophones. Types of allophones.
16. Accent. Types of accents.
17. Syllabic structure of English. Functional approach. Juncture.
18. Word accent. Its phonological status.
19. Functional theories.
20. Trubetskoy's system of oppositions.
21. Varieties of English pronunciation. British dialects.
22. Graphical representation of English phonemes.
23. Articulatory and physiological classification of English vowels.
24. Articulatory and physiological classification of English consonants.
25. Phonostylistics.
26. Aims and perspectives of teaching phonetics at school.

Список практических заданий

1. Describe steps of teaching the pronunciation of consonants.
2. Describe steps of teaching the pronunciation of vowels.
3. Describe ways of teaching word stress.
4. Describe ways of teaching sentence stress and intonation in basic communicative types.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431957> (дата обращения: 13.10.2019).: учебное пособие для академического бакалавриата

2. Шевченко, Т. И Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488873>

Дополнительная литература:

1. Авербух, М.Д. Практическая фонетика английского языка : [Текст]: учеб. пособие / М.Д. Авербух .— 7-е изд., стер .— М. : ФЛИНТА, 2019 .— 364 с.— ISBN 978-5-9765-3455-1
2. Курашкина, Н.А. Основы фонетики английского языка = The essentials of English phonetics : Основы фонетики английского языка = The essentials of English phonetics : учебное пособие / Н.А. Курашкина .— 4-е изд., стер .— 140 с. — ISBN 978-5-9765- 1611-3.
3. Твердохлебова, И. П. Theory of phonetics : лабораторные работы по курсу «Теоретическая фонетика английского языка» / И. П. Твердохлебова, С. Ю. Хованова, Е. И. Михалева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26440.html>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>